

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников  
с ограниченными возможностями здоровья  
«Харабалинская общеобразовательная школа-интернат»

«Рассмотрено на заседании МО»

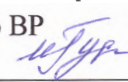
  
Руководитель: О.В.Кашкарова

(Протокол № \_\_1\_\_ от  
«28» \_\_августа\_\_ 2024 г.)

«СОГЛАСОВАНО»

с заместителем директора

по ВР

  
И.В. Гусева

«29» \_\_08\_\_ 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор I КОУ АО «Харабалинская  
общеобразовательная школа-интернат»

  
Г.В.Савицкая

«30» \_\_08\_\_ 2024 г.



## АДАптированная РАБОЧАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

### «Ступени взросления»

для учащихся 5-7 классов

(планирование воспитательной работы в 7 классе)

2024 – 2025 учебный год

## Адаптированная рабочая программа воспитания обучающихся с умственной отсталостью «Ступени взросления».

### Раздел 1. Пояснительная записка

«Воспитательная программа «Ступени взросления» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - ФАООП УО, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026.В соответствии с Постановлением №2 СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г., с Постановлением №1 СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также с Уставом ГКОУ АО «Харабалинская общеобразовательная школа-интернат», утверждённым 29.12.2015г. Распоряжением министерства образования и науки АО № 221.

Воспитательная программа на 2024-2025 учебный год является составной частью системы воспитательной работы в образовательной организации и составлена в соответствии с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитывающая среда в коррекционной школе должна обеспечить условия для развития и коррекции каждого ребёнка, независимо от степени выраженности дефекта. Воспитательный процесс должен быть направлен на то, чтобы воспитанник в будущем обязательно состоялся как человек.

Данные позиции являются основополагающими при отборе содержания воспитания, определении подходов к планированию, разработке практического материала.

Программа разработана с учётом мотивов и ведущих видов деятельности учащихся подросткового возраста.

#### **Мотивы:**

- потребность занять своё место в коллективе;
- ориентация на суждения, оценки сверстников (а не взрослого);
- стремление к взрослости, самостоятельности.

#### **Ведущие виды деятельности:**

- интересная и разнообразная, значимая для подростка учебная и досуговая деятельность;
- разнообразные формы общения со сверстниками, компанией друзей.

Исходя из этого воспитательная работа планируется с учётом особенностей подросткового возраста и по **направлениям:**

1.Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья».

2. Патриотическое.
3. Духовно-нравственное.
4. Эстетическое. Творческое.
5. Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».
6. Трудовое: «ОПТ», «Профориентация».
7. Экологическое.
8. Познавательное-просветительское.

При планировании направлений воспитательной работы особое внимание уделялось всестороннему развитию личности воспитанников, раскрытию индивидуальности каждого ребёнка и его нравственному воспитанию. Поскольку «...воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, – значит вырастить угрозу для общества» (Теодор Рузвельт).

**Нравственное воспитание** - процесс, направленный на формирование и развитие целостной личности ребенка, и предполагает становление его к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе.

Задача **нравственного воспитания** состоит в том, чтобы социально необходимые требования общества педагоги превратили во внутренние стимулы личности каждого ребенка.

В школе–интернате создаётся такая коррекционно–развивающая среда, когда в процессе общения воспитателя и воспитанника исправляются, нейтрализуются, устраняются негативные проявления личности, поведения с одновременным развитием, освоением правильной модели коммуникативного поведения. Всё это становится возможным лишь при условии четкой организации стратегии воспитательного процесса.

Программа нравственного воспитания способствует повышению уровня нравственных качеств личности, культуры поведения в обществе, формированию правильной оценки окружающих и самих себя, нравственного отношения к окружающим.

В ходе реализации программы воспитанники становятся нравственными личностями, компетентными гражданами России. Не это ли главная цель работы воспитателя?

**Программа по нравственному воспитанию способствует достижению главной цели коррекционной–воспитательной работы– социализации и интеграции учащихся с ОВЗ в современном обществе.**

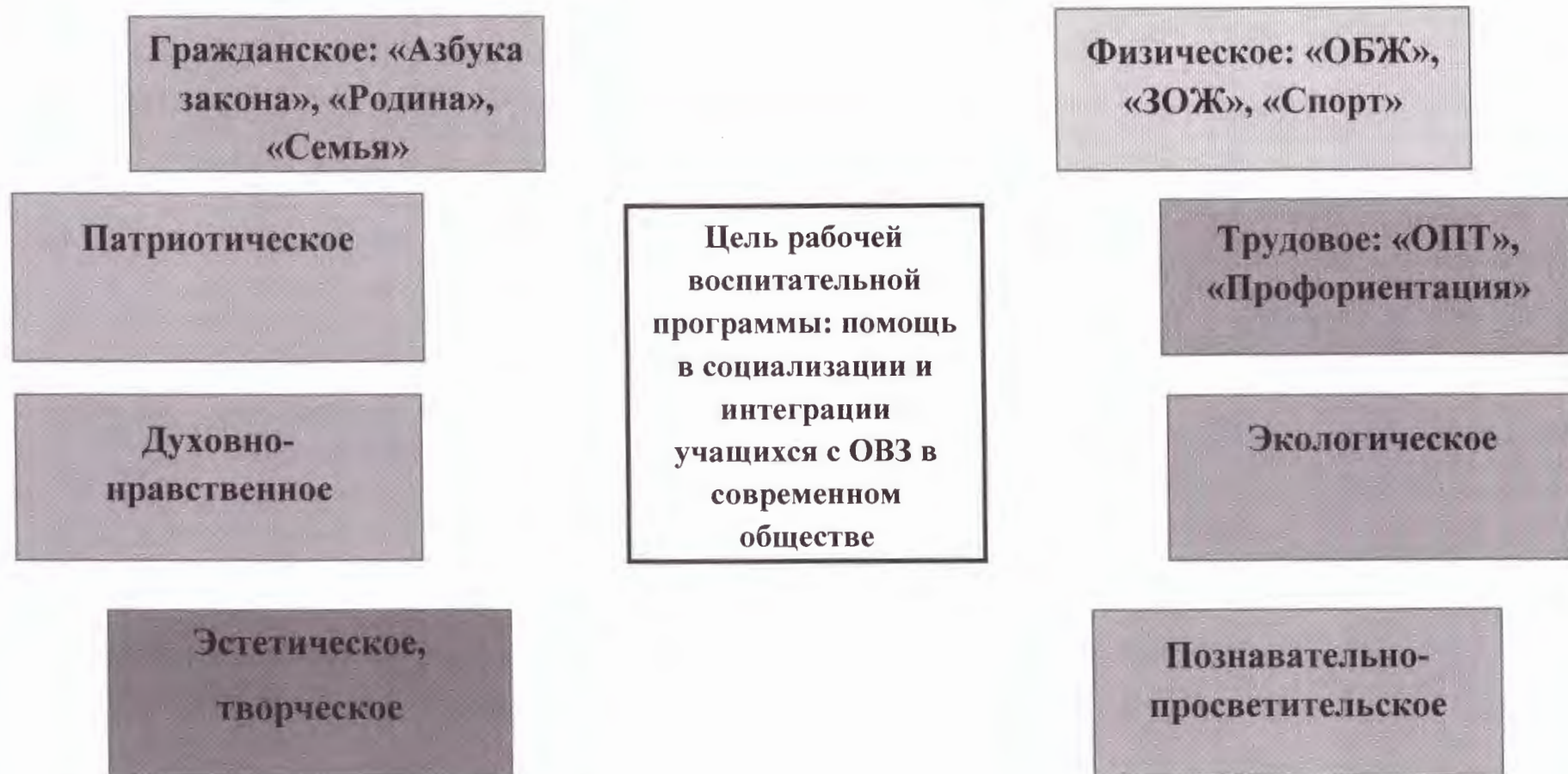
## Раздел 2. "Особенности организуемого в образовательной организации воспитательного процесса"

### 2.1 Принципы воспитания:

1) культура взаимного уважения (неукоснительное соблюдение прав семьи, воспитывающей обучающегося с ОВЗ и инвалидностью, прав самого обучающегося, соблюдение конфиденциальности информации об обучающемся и его семье);

- 2) ориентир на создание в коллективе класса психологически комфортной среды для каждого воспитанника;
- 3) здоровье сбережение (развитие и укрепление ценности здоровья, формирование здорового образа жизни; понимание ребенком собственных возможностей и умением грамотно обходиться ограничениями);
- 4) реализация процесса воспитания во взаимодействии с классным руководителем, учителями-предметниками, специалистами; через организацию сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования для эффективного воспитательного воздействия, наполнения школьной жизни яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и создания доверительного отношения друг к другу;
- 5) организация основных совместных дел, КТД, образовательно-воспитательных событий, мероприятий, объединяющих обучающихся и воспитателя как предмет совместной заботы;
- 6) последовательное дозированное вовлечение семьи обучающегося, родителей, братьев, сестер в воспитательный процесс через систему ценностно окрашенных, личностно значимых общих дел, событий, мероприятий;
- 7) системность, целесообразность и не шаблонность воспитательной работы как условия ее реализации;
- 8) поддержка максимально возможной самостоятельности обучающегося, способностей обучающегося опираться на собственные знания и умения; бытовая и социальная компетентность (в соответствии с реальным уровнем возможностей).

## 2.2 Структура программы (направления)



## 2.3. Педагогические технологии:

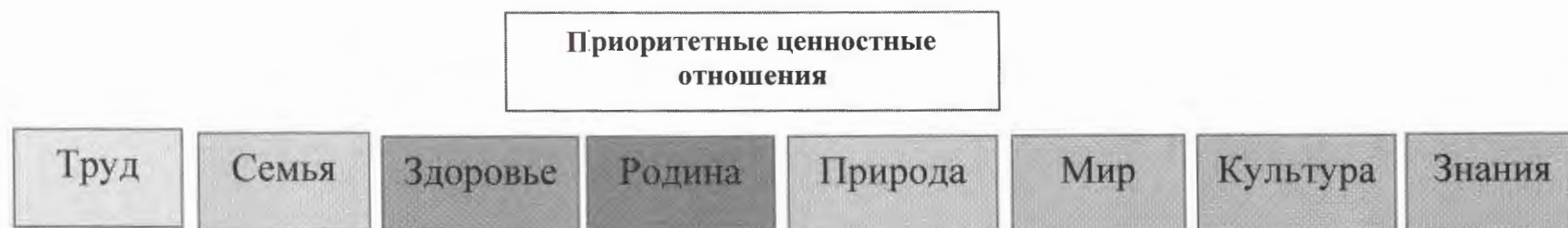
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- технология КТД;
- здоровье сберегающие технологии;
- личностно-ориентированная технология;
- игровая технология,
- сказка терапия.

### Раздел 3. "Цель и задачи воспитания"

Ориентиром современного национального воспитательного идеала является высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

#### Цели воспитания в образовательной организации:

- 1) усвоение обучающимися знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек);
- 2) приобретение обучающимися соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);
- 3) развитие позитивного отношения обучающихся к общественным ценностям (в развитии их социально значимых отношений).



**Цель рабочей воспитательной программы:** помощь в социализации и интеграции учащихся с ОВЗ в современном обществе.

#### Задачи воспитательной работы по направлениям:

##### 1.Гражданское: «Азбука закона», «Родина», «Семья».

Формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине, историю и культуру которой необходимо

знать, уважать и сохранять.

Формирование правовой культуры.

Формирование неприятия антиобщественных норм поведения (правосознание).

Формирование патриотических чувств и сознания учащихся, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину.

Формирование активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Формирование ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека, к значимым взрослым и обучающимся.

Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, развитие насыщенной школьной жизни.

## **2. Патриотическое.**

Формирование ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с другими людьми.

Воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной.

Подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе: защитника Родины, семьянина, труженика и др.

Воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина.

Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными.

Знакомство с историей России.

## **3. Духовно-нравственное.**

Становление личностной позиции «Я-сам», «Я и другие», воспитание ответственности за поступки.

Привитие знаний и навыков культуры поведения и общения с людьми.

Формирование нравственного сознания, чувства, убеждения, осознанного поведения.

Воспитание таких нравственных качеств как патриотизм, честность, порядочность, ответственность, требовательность к себе, гуманизм, трудолюбие, доброта, милосердие и уважение к окружающим людям.

Развитие умения сочувствовать другим, оказывать поддержку, адекватно реагировать на свой успех и неуспех, а также умения нейтрализации агрессивного реагирования и зависимости от других.

Формирование умений выражать оценку поступков вслух, обосновывать своё суждение.

Обучение пониманию воспитанниками ценности своего существования; развитие основ личностной самооценки, привитие желания совершенствоваться.

Осознание учащимися себя как самостоятельной личности, части коллектива, части общества.

## **4. Эстетическое, творческое.**

Формирование ценностного отношения к мировой и отечественной культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

Формирование гармоничной личности.

Развитие в человеке способности видеть и ценить прекрасное.

Закладка идеалов прекрасного и выработка эстетических вкусов.

Побуждение к развитию творческих способностей.

Выявление с помощью индивидуального подхода к каждому ребенку его творческого потенциала.

Развивать способности учащихся в самых различных видах досуговой деятельности.

Вовлечение учащихся класса в общественную деятельность класса, школы; участие в творческих конкурсах в школе и вне.

### **5.Физическое: «ОБЖ», «ЗОЖ», «Спорт».**

Формирование ценностного отношения к собственному здоровью как ресурсу выполнения лично и общественно значимых задач, жизненных целей.

Формирование знаний воспитанников о здоровом образе жизни; стремление к ведению ЗОЖ.

Формирование культуры здоровья сбережения;

Формирование навыков безопасного поведения в школе, на улице, дома и в других ситуациях.

Сформированность систематических гигиенических навыков и полезных привычек.

Умение противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.

Приобщение к занятиям спортом; тренировка силы воли, физическое совершенствование.

Полороевое воспитание.

### **6.Трудовое: «ОПТ», «Профориентация».**

Формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального становления и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Формирование ответственного отношения к выполнению трудовых поручений, заинтересованности в качестве результата труда.

Воспитание аккуратности, рост самостоятельности, развитие умения доводить начатое дело до конца.

Совершенствование навыков самообслуживания, трудовых навыков и умений, необходимых в уходе за собой и за своим жилищем.

Воспитание стремления к поддержанию порядка вокруг себя, стремления к опрятности.

Формирование (совершенствование) опыта самостоятельных действий в бытовых процессах.

Формирование общественно значимых мотивов труда.

Организовывать профориентационную работу с обучающимися, знакомить с миром современных профессий.

Ознакомление с профессиями, доступными для овладения учащимися с ОБЗ.

Воспитание уважительного отношения к работе людей.

### **7.Экологическое.**

Формирование ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.

Сформировать понимание, что человек – часть окружающей природы.

Воспитать стремление сохранить свое здоровье и окружающую среду.

Объяснить важность природных ресурсов в жизни людей.

Заложить навыки бережного отношения ко всему живому.

Привить четкие знания, как вести себя в природе: лесу, около водоемов, в парке и т.д.

Показать красоту природы посредством средств изобразительного искусства.

Становление начал экологической культуры, развитие экологического сознания, мышления, экологической культуры.

### **8.Познавательно-просветительское.**

Формирование ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда.

Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы.

Формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний.

Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.)

Вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные организации дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности.

Использовать в просвещении и воспитании потенциал ежедневной самоподготовки.

### **Раздел 4."Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания".**

**Предполагаемый результат (планируемые личностные результаты воспитанников):**

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину.
2. Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
3. Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.
4. Овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.
6. Овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации.
7. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

8. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности.
9. Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
10. Способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей.
11. Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.
12. Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.
13. Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
14. Проявление готовности к самостоятельной жизни.

## **Раздел 5. "Виды, формы и содержание деятельности»**

### **Программа осуществляется:**

- через ведение аналитической и диагностической деятельности (анкетирование, собеседование, тестирование, наблюдение и др.)
- через методическое обеспечение (самообразование воспитателя, участие воспитателей в заседаниях МО, семинарах, курсах, педсоветах, мастер-классах др.);
- через систему КТД и традиционных дел класса, ОУ;
- в ходе организации образовательного процесса (на самоподготовке), а также во внеурочное и внешкольное время (в семье);
- в ходе взаимодействия со школьными службами (учителя, педагог - психолог, учитель – дефектолог, учитель -логопед, социальный педагог, библиотекарь, руководители творческих объединений и спортивных секций, организаторы детского досуга и др.);
- через систему взаимодействия, сотрудничества с учреждениями дополнительного образования (Центр детского творчества г.Харабали) и культурными и образовательными учреждениями города (детская библиотека, спортивная школа);
- волонтерская деятельность воспитанников.

### **Формы работы:**

ежедневное проведение самоподготовок, тематических прогулок; проведение календарных праздников, воспитывающих и познавательных мероприятий (часы общения, КТД, игры, часы чтения, викторины, презентации, просмотры видеоматериалов, практикумы и др.); контроль за состоянием здоровья и своевременное обращение в медпункт; организация приёма пищи, организация питьевого режима и режима проветривания, организация полноценного отдыха (тихий час, прогулка, интересный досуг); контроль состояния чистоты одежды и своевременная сдача в прачечный пункт; посещение детьми занятий творческих объединений и секций; консультация родителей по вопросам воспитания; организация дежурства в классе, спальном комнате, в столовой, по школе.

**Ежедневные традиционные дела класса:**

- «Пятиминутка» (обсуждение текущих дел класса, возникших проблем в поведении и др.) –ежедневно после уроков – 5-10 минут
- «Прогулка» (ежедневная прогулка на свежем воздухе) – ежедневно – 1 час-1.5 часа
- Дежурство в классе (вытирание доски, вытирание пыли, вынос мусора и др.)
- Дежурство по школе (понедельник- основной день, пятница –переходной день)
- «Воспитательный час» (беседа, час общения, игра и др.)-ежедневно -15-30 мин.
- «Дневные гигиенические процедуры» (мытьё рук перед едой, после прогулки и др.) –ежедневно
- «Вечерний туалет» (гигиенические процедуры, мытьё тела, стирка нательного белья и др.) –ежедневно

**Работа с родителями.****Направления:**

- комплектование одежды и школьных принадлежностей;
- коррекция дисциплины;
- контроль за посещением занятий учащимися;
- контроль за состоянием здоровья учащихся;
- контроль внешкольного времени;
- помощь в подготовке и проведении календарных праздников.

**Формы работы:**

- разговор по телефону;
- консультация в школе;
- посещение на дому;
- родительское собрание;
- совместные праздники в классе;
- опросы.

**Раздел 6. "Самоанализ воспитательной работы"****Система отслеживания результатов:**

- наблюдение;
- диагностика межличностных отношений в коллективе класса;
- входящая и итоговая диагностика уровня воспитанности по критериям: «Отношение к себе», «Отношение к людям», «Отношение к труду»;
- мониторинг воспитательной работы по направлениям;
- ведение журнала сформированности навыков поведения воспитанников (таблицы, графики);

- анализ воспитательной работы за учебную четверть, за учебный год.

**Раздел 7. Приложения адаптированной рабочей программы воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Ступени взросления» на 2024 – 2025 учебный год:**

### 7.1. Список учащихся 7 класса:

| <b>Ф.И. учащегося</b> | <b>Адрес</b>          | <b>Форма обучения, статус</b>                   |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------|
| <b>1.А.Мухаммед</b>   | г.Харабали            | очная                                           |
| <b>2. Г.Лилия</b>     | пос. Сероглазово      | очная                                           |
| <b>3. Г.Дмитрий</b>   | г. Харабали           | очная                                           |
| <b>4.К.Екатерина</b>  | г.Харабали СРЦ «Вера» | очная                                           |
| <b>5. К.Нелли</b>     | с. Михайловка         | очная                                           |
| <b>6. М.Кристина</b>  | г. Харабали           | очная                                           |
| <b>7. Н.Нурдаулет</b> | г. Харабали           | очная                                           |
| <b>8. Ч.Пётр</b>      | г. Харабали           | очная                                           |
| <b>9. Ч.Януш</b>      | с. Чапчачи            | очная, «ребёнок-инвалид»                        |
| <b>10.Ш.Евгений</b>   | г.Харабали            | очная                                           |
| <b>11.Ш.Даниэль</b>   | г. Харабали           | очная                                           |
| <b>12.А.Сабина</b>    | с.Вольное             | временное пребывание в школе, «ребёнок-инвалид» |
| <b>13.У.Арман</b>     | г. Харабали           | очная, «ребёнок-инвалид»                        |
| <b>14.Ю.Диана</b>     | г. Харабали           | очная, «ребёнок-инвалид»                        |

### 7.2.История развития класса.

|                   | <b>Всего</b> | <b>мальчиков</b> | <b>девочек</b> | <b>выбыли</b> | <b>Прибыли</b>                     |
|-------------------|--------------|------------------|----------------|---------------|------------------------------------|
| на конец 1 класса | 9            | 5                | 4              | 0             |                                    |
| на конец 2 класса | 11           | 7                | 4              | 0             | Дмитрий Г., Пётр Ч.                |
| на конец 3 класса | 11           | 7                | 4              | 0             | 0                                  |
| на конец 4 класса | 14           | 8                | 6              | Амир А.       | Надежда О. Екатерина К. Евгений Ш. |
| на конец 5 класса | 13           | 7                | 6              | Надежда О.    | Нурдаулет Н.                       |
| на конец 6 класса | 13           | 8                | 5              | 0             | 0                                  |

### 7.3. Анализ развития коллектива класса. Характеристика классного коллектива.

В 6 классе проходили обучение 13 учащихся, из них 8 мальчиков и 5 девочек.

В коллективе 6 класса трое учащихся имеют статус «ребёнок-инвалид» (Ч.Я., Ю.Д., У. А.). Для детей в статусе «ребёнок-инвалид» разработаны и реализуются индивидуальные маршруты коррекционно-развивающей воспитательной работы в соответствии с ИПРА.

6 класс - это сплочённый детский коллектив, в котором практически всегда присутствует атмосфера дружбы, уважения и взаимовыручки.

Морально-психологический климат в коллективе:

Отношения чаще – дружелюбные, крайне редко и кратковременно – напряжённые, конфликтные. (инициаторы конфликтов: Г. Д., Ч.П., Ч. Я.)

Стиль отношений:

сотрудничество, взаимопомощь, поддержка; крайне редко – конфликтность, драчливость, нецензурная брань, словесная агрессия, нарушение дисциплины (Г.Д., Ч. П., Ч.Я.).

Шестиклассники эффективно взаимодействуют в трудовой и игровой деятельности.

Учащиеся класса умеют строем культурно передвигаться по школе и по улицам города, знают правила поведения в общественных местах. Ребята познакомились с правилами поведения в школе (кабинете, комнате, столовой, на перемене и др.) и вне школы (в ЦДТ, в библиотеке, на улицах города, на природе) и стараются им следовать (необходим постоянный контроль и напоминание со стороны педагога за соблюдением норм поведения; нарушители дисциплины: Ч.Я., Г. Д., Ч.П., реже-А.М., Н.Н.).

По отношению к педагогам и сотрудникам школы практически все дети проявляют уважительное отношение (исключение: Ч. Я., Г. Д., Ч.П.)

Учащиеся класса постоянно принимают участие во всех общешкольных мероприятиях, концертах, выставках, конкурсах и в акциях, соревнованиях, конкурсах, выставках вне школы.

\*хорошо выразительно читают стихотворения: А.М., М.К., Ч. П., Г. Д., Ш. Е., К.Н., К. Е., Н. Н.

\*любят разучивать и исполнять песни: А. М., М. К., Ч. П., К. Н., К.Е., Г. Л., Ю. Д., Ш.Е.

\*принимают участие в конкурсе рисунков: Ш. Д., М. К., К.Н., К. Е., Ч.Я., А.М., Г. Д., Н.Н.

\*принимают участие в конкурсе поделок (делают индивидуально и коллективно в классе): К. Н., М. К., Г. Д., Ш. Д., К. Е., А. М., Г.Л., Н. Н; (вместе с родителями): Ю.Д., Ш. Е.

Коллектив класса сформирован. На фоне взросления в подростковом периоде ухудшилось поведение Г. Д., Ч.П., Ч.Я. Находятся на обследовании и лечении у психиатра: Ч.П.(1 полугодие- амбулаторно, 2 полугодие –в стационаре), Ц.Е.(амбулаторно), Г.Д. (в 6 классе мама отказывается от консультации и лечения, хотя поведение Г.Д. отклоняется от нормы ежедневно)

Учащиеся умеют сотрудничать, 60 % учащихся всегда готовы оказать помощь одноклассникам, умеют играть и трудиться в коллективе, 50% учащихся способны к сопереживанию.

В КТД класса участвуют 80% учащихся(активно 40%) и 50 % родителей. С интересом и охотой учащиеся берутся за выполнение любого поручения, но не всегда с желанием доводят начатое до конца. Стараемся для каждого ребёнка найти дело по интересам и его силам, чтобы каждый оценил свою значимость для коллектива.

Коммуникативная структура класса (на конец 2023-2024 учебного года):

«Лидер» - А.М.

«Предпочитаемые» Н.Н., М.К., К. Е.,

«Принятые» - Ш. Е.(больше выборов). К.Н., Ш.Д., Г.Л., Ю. Д., Ч. П., Ч.Я., У. А., Г. Д.

«Непринятые» - нет

«Отверженные» -нет

#### **7.4. Социальный паспорт класса.**

**Национальный состав (31.05):**русские – 7, казахи – 3, татарин – 1, ариец – 1, молдаванин -1.

#### **Характеристика семей:**

**Многодетные** (на 31.05 всего 8 семей):

АМ(3 детей), ГЛ(5), ЮД(3), КН(4), ЧЯ(4), УА(5), КЕ.(4), НН(3).

**Неблагополучные, в социально-опасном положении** (на 31.05 всего 3 семьи):

М.К. (злоупотребление алкоголем, антисанитария), К.Н. (холодность к дочери со стороны мамы, агрессия отчима, возможно злоупотребление алкоголем),ЮД (злоупотребление алкоголем, антисанитария, скандалы).

**Неполные семьи** (на 31.05 всего 3 семьи): ГЛ(мама), ШД(мама), ЧП(мама).

#### **Режим нахождения в школе (31.05):**

|                               |               |   |                                      |                                 |
|-------------------------------|---------------|---|--------------------------------------|---------------------------------|
| Проживающие в школе-интернате | круглосуточно | в | Уходящие ежедневно домой, г.Харабали | Уходящие ежедневно в СРЦ «Вера» |
|-------------------------------|---------------|---|--------------------------------------|---------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                              |                             |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Г.Л.<br>К. Н.<br>Ч. Я. | АМ- самостоятельно<br>ГД - самостоятельно<br>МК- самостоятельно<br>НН- самостоятельно<br>УА- самостоятельно<br>ЧП- самостоятельно<br>ШЕ- самостоятельно<br>ШД- самостоятельно<br>ЮД- сопровождение родителей | КЕ- сопровождение педагогов |
| Всего 3 учащихся       | Всего 9 учащихся                                                                                                                                                                                             | Всего 1 учащийся            |

#### Учащиеся, состоящие на ВШУ.

|             |                                      |                  |
|-------------|--------------------------------------|------------------|
| Ф.И.ученика | Причины постановки                   | Когда поставлен. |
| ГД          | Нарушение Устава школы (хулиганство) | Сентябрь, 2022   |
| ЧЯ          | Нарушение Устава школы (хулиганство) | Ноябрь, 2023     |

#### **7.5.Карта воспитанности учащихся 6 класса (диагностика 2 раза в год).**

| Ф.И.уч.-ся | Сентябрь<br>2018 г.<br><br>1 класс | Январь<br>2019 г.<br><br>1 класс | Май<br>1019 г.<br><br>1 класс | Сентябрь<br>2019 г.<br><br>2 класс | Май<br>2020 г.<br><br>2 класс | Май<br>2021 г.<br><br>3 класс | Май<br>2022 г.<br><br>4 класс | Май<br>2023 г.<br><br>5 класс | Май<br>2024 г.<br><br>6 класс |
|------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 1.АМ       | <u>2.6</u>                         | <u>2.7</u>                       | 2.7                           | 2.9                                | 3.1                           | 3.4                           | 3.7                           | 3.9                           | 4.0                           |
| 2.ГЛ       | <u>2.4</u>                         | <u>2.4</u>                       | 2.5                           | 2.7                                | 2.8                           | 3.3                           | 3.7                           | 4.0                           | 3.8                           |
| 3.К Н      | <u>2.5</u>                         | <u>2.6</u>                       | 2.6                           | 2.9                                | 2.9                           | 3.4                           | 3.7                           | 4.3                           | 4.3                           |
| 4.МК       | <u>2.4</u>                         | <u>2.5</u>                       | 2.5                           | 3.1                                | 3.3                           | 3.7                           | 4.2                           | 4.5                           | 4.6                           |

|                               |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
|-------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>5.ШД</b>                   | <u>2.0</u>       | <u>2.1</u>       | 2.1              | 2.3              | 2.8              | 3.2              | 3.6              | 3.7              | 3.8              |
| <b>6.ЮД</b>                   | <u>1.3</u>       | <u>1.4</u>       | 1.4              | 1.3              | 1.4              | 1.6              | 1.9              | 2.4              | 2.6              |
| <b>7.ЧЯ</b>                   | <u>1.2</u>       | <u>1.4</u>       | 1.8              | 2.0              | 2.0              | 2.8              | 3.2              | 2.9              | 2.8              |
| <b>8.УА</b>                   | <u>1.4</u>       | <u>1.5</u>       | 1.5              | 1.5              | 1.6              | 2.3              | 2.5              | 2.9              | 3.3              |
| <b>9.Ч П</b>                  | -                | -                | -                | 1.5              | 2.0              | 2.8              | 2.8              | 3.1              | 2.9              |
| <b>10.ГД</b>                  | -                | -                | -                | 1.2              | 2.2              | 2.7              | 2.5              | 2.7              | 2.5              |
| <b>11.КЕ</b>                  | -                | -                | -                | -                | -                | -                | 3.6              | 4.4              | 4.5              |
| <b>12.НН</b>                  | -                | -                | -                | -                | -                | -                | 3.2              | 3.8              | 4.1              |
| <b>13.ШЕ</b>                  | -                | -                | -                | -                | -                | -                | 2.3              | 3.1              | 3.5              |
|                               |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |
| <b>Средний балл по классу</b> | <b>2.0 (40%)</b> | <b>2.1 (42%)</b> | <b>2.1 (42%)</b> | <b>2.2 (44%)</b> | <b>2.4 (48%)</b> | <b>2.9 (58%)</b> | <b>3.1 (62%)</b> | <b>3.5 (70%)</b> | <b>3.6 (72%)</b> |

### **7.6.Задачи воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.**

- 1.Продолжить работу по воспитанию культуры поведения и культуры речи учащихся класса, рост воспитанности каждого воспитанника.
- 2.Рост грамотности, повышение уровня школьной мотивации.
- 3.Формирование и совершенствование трудовых навыков и навыков по самоослуживанию; совершенствование навыков, умений по выполнению обязанностей дежурного (проведение влажной уборки помещения); формирование убеждения и стремления к поддержанию опрятного внешнего вида.
4. Творческое развитие каждого воспитанника; организация полезного и развивающего досуга по интересам и способностям.
5. Формирование убеждения ведения ЗОЖ, приобщение к занятиям спортом.
6. Вовлечение учащихся в общественную жизнь школы, активное участие в концертах, конкурсах, выставках, соревнованиях; участие в работе секций и кружков.
7. Продолжить взаимодействие с детской библиотекой г.Харабали по программе патриотического воспитания (проведение воспитательных и развивающих мероприятий, посещение читального зала, обмен книг для библиотеки класса).
8. Воспитание взрослости; формирование внешнего образа и стиля поведения воспитанной молодежи.
- 9.Продолжить работу по сплочению коллектива класса, формирование дружеских и добрых отношений между детьми; приобщение родителей к УВП.

### **7.7.Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год /7 класс/.**

| Гражданское<br>«Азбука закона»<br>«Родина»<br>«Семья»                                                       | Патриотическое                                                                            | Духовно-<br>нравственное                                                                                       | Эстетическое<br>Творческое                                     | Физическое<br>«ОБЖ»<br>«ЗОЖ»<br>«Спорт»                                                                                                                                | Трудовое<br>«ОПТ»<br>«Профориентация»                                                                                                                              | Экологическое                                                           | Познавательно-<br>просветительское                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Сентябрь 2024</b>                                                                                        |                                                                                           |                                                                                                                |                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                            |
| Акция<br>«Традиции<br>моей семьи»<br>Участие во<br>Всероссийских<br>акциях по<br>семейному<br>волонтерству. | 3.09<br>ВМ «День<br>окончания<br>второй<br>мировой<br>войны»                              | Беседа «Я<br>учусь в 7<br>классе»<br>Беседы-<br>инструктажи<br>«Правила<br>поведения в<br>школе и на<br>улице» | Рисунок<br>«Пожарная<br>тревога»<br><br>«Я и моя<br>семья»?    | <b>«Неделя<br/>безопасности<br/>на<br/>транспорте<br/>.ПДД»</b><br>ВМ<br>«Соблюдай<br>ПДД! не<br>окажешься в<br>бед»                                                   | Обсуждение,<br>составление<br>графиков дежурства<br>(кабинет, спальная<br>комната).<br>Инструктаж<br>«Обязанности<br>дежурного в<br>кабинете, спальной<br>комнате» | Экскурсия<br>«Уходит<br>лето...»                                        | ВМ в ДБ<br>из цикла<br>«Профори-<br>ентация.<br>Экономика» |
| Конкурс<br>рисунков «Я и<br>моя семья»                                                                      | Цикл<br>рассказов<br>«Герои и<br>подвиги»<br>«Алексей<br>Маресьев»,<br>«Иван<br>Любушкин» | ВЗ(занятие)<br>«Вежливость<br>как основа<br>воспитанности<br>»                                                 | Творческое<br>поздравление<br>ко Дню<br>учителя<br>(репетиции) | <b>«Месячник<br/>пожарной<br/>безопасности<br/>»:</b><br>1.ВМ «Когда<br>мы небрежны<br>с огнем, он<br>сразу<br>становится<br>нашим<br>врагом»<br>2.Конкурс<br>рисунков | Организация<br>дежурства в<br>кабинете<br>(ежедневно),<br>спальной комнате<br>(ежедневно), в<br>столовой (по<br>графику)                                           | «Экология –<br>это про тебя»<br>Видеоролик<br>(просмотр,<br>обсуждение) | Игра-<br>практику<br>м<br>«В<br>магазине»                  |
| <b>Октябрь 2024</b>                                                                                         |                                                                                           |                                                                                                                |                                                                |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                         |                                                            |
| Беседа<br>«Мои права и<br>обязанности                                                                       | Час общения<br>«Письма,<br>опалённые                                                      | <b>1.10«Между<br/>народный<br/>день</b>                                                                        | <b>Праздник<br/>«День<br/>учителя»:</b>                        | 17-20.10<br><b>Общеросси-<br/>йская акция</b>                                                                                                                          | Рейд<br>«Порядок в<br>портфеле»                                                                                                                                    | 28-30.10<br>Осенний<br>праздник.                                        | ВМ в ДБ<br>из цикла<br>«Профори                            |

|                                                                          |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                      |                                                               |                                                                                                    |                                        |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| как ученика»                                                             | войной»                                                                                       | <b>пожилого человека»:</b><br>1.Организация волонтерской помощи ветеранам педагогического труда. | -творческое поздравление от детей (уч.-ль ДОП)                                                       | <b>«Сообща, где торгуют смертью!»</b><br>ВМ                   | Генеральная уборка кабинета, спальни комнаты                                                       |                                        | ентация. Экономика»                             |
| Презентация «Дорогая моя Столица!»                                       | Просмотр и обсуждение х/ф о ВОВ «Сядь рядом, Мишка!»                                          | ВЗ «Какого ты рода-племени? Гражданином быть достойным»                                          | 22.10 <b>«Международный день школьных библиотек»</b><br>Виртуальное путешествие по библиотекам мира. | ВБ «Что такое опасность. Опасности, подстерегающие человека»» | Организация дежурства в кабинете (ежедневно), спальни комнате (ежедневно), в столовой (по графику) | Экскурсия «Осень-царица!»              | 11.10 <b>«Международный день девочек»</b><br>ВМ |
| <b>Каникулы 26.10- 04.11</b>                                             |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                      |                                                               |                                                                                                    |                                        |                                                 |
| Гражданское<br>«Азбука закона»<br>«Родина»<br>«Семья»                    | Патриотическое                                                                                | Духовно-правственное                                                                             | Эстетическое<br>Творческое                                                                           | Физическое<br>«ОБЖ»<br>«ЗОЖ»<br>«Спорт»                       | Трудовое<br>«ОПТ»<br>«Профориентация»                                                              | Экологическое                          | Познавательное-просветительское                 |
| <b>Ноябрь 2024</b>                                                       |                                                                                               |                                                                                                  |                                                                                                      |                                                               |                                                                                                    |                                        |                                                 |
| Поучительная притча для детей про уважение к матери (чтение, обсуждение) | 13-17.11<br><b>Акция «Ласточки Победы»:</b><br>-просмотр Х/Ф о ВОВ<br>-часы чтения книг о ВОВ | ВЗ «Уважать человека. Точность, Аккуратность. Обязательность»                                    | 22.11 Родительское собрание <b>«День матери»</b><br>Творческое поздравление                          | ВБ «Дорожно-транспортная безопасность»                        | Презентация «В мире профессий»                                                                     | Викторина «Многообразный мир животных» | ВМ в ДБ из цикла «Профориентация. Экономика»    |

|                                                            |                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                                                        |                                                                     |                                           |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Час общения<br>«Я и моя семья»<br>(рассказы детей о семье) | Час общения<br>«В дружбе народов<br>единство России!»                    | ВЗ «Внешняя и внутренняя воспитанность человека»                   | 28-29.11<br><b>Конкурс плакатов, буклетов «ЗОЖ»</b> по номинациям                                                                                                       | «Природа и безопасность человека»                        | Организация дежурства в кабинете (ежедневно), спальное помещение (ежедневно), в столовой (по графику)                                  | Видеоролик «Давайте беречь планету»                                 |                                           |
| <b>Декабрь 2024</b>                                        |                                                                          |                                                                    |                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                                                        |                                                                     |                                           |
| Час общения<br>«Поведение в рамках закона»                 | Цикл рассказов «Герои и подвиги» Александр Матросов, Константин Карицкий | 3.12<br><b>«Международный день инвалидов»</b><br>ВБ «Помощь рядом» | 2-6.12<br><b>Выставка детского творчества «Моя семья»</b>                                                                                                               | 1-2.12<br><b>«День борьбы со СПИДом, ЗОЖ»</b><br>ВМ в ДБ | Генеральная уборка кабинета, спальной комнаты                                                                                          | Экскурсия «Зимние сны деревьев»                                     | ВМ в ДБ из цикла «Проформация. Экономика» |
| Беседа «Россия многонациональная»                          | Просмотр и обсуждение х/ф о ВОВ<br><br>«Это было в разведке»             | ВЗ «Этикет»                                                        | <b>«Мастерская Деда Мороза»:</b><br>1. Поделка для школьного конкурса<br><b>"Вот и снова Новый год"</b><br>2. Оформление кабинета<br>3. Репетиция новогоднего праздника | ВБ «Как не стать жертвой преступления»                   | Организация дежурства в кабинете (ежедневно), спальное помещение (ежедневно), в столовой (по графику)<br><br>Рейд «Порядок в портфеле» | Мультфильм Экопросвещение в мультфильме «Мальчик и Земля», 2016 год | Игра-практикум «В магазине»               |

|                                                       |                                                                     |                                      |                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                     |                                      |                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| <b>Каникулы 28.12 – 12.01</b>                         |                                                                     |                                      |                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| Гражданское<br>«Азбука закона»<br>«Родина»<br>«Семья» | Патриотическое                                                      | Духовно-<br>нравственное             | Эстетическое<br>Творческое                                                                                 | Физическое<br>«ОБЖ»<br>«ЗОЖ»<br>«Спорт»                                                    | Трудовое<br>«ОПТ»<br>«Профориентация»                                                                                                                | Экологическое                                                                                           | Познавательное-<br>просветительское                                                                                                                      |
| <b>Январь 2025</b>                                    |                                                                     |                                      |                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
|                                                       | Час чтения.<br>Книги о ВОВ                                          | ВЗ<br>«вот это стол<br>-за ним едят» | Подготовка к<br>открытому<br>ВМ<br>(репетиции:<br>стихотворения,<br>песни...)                              | Месячник<br>«Жизнь.<br>Здоровье.<br>Красота»:<br>- подвижные<br>игры на<br>прогулке<br>-ВБ | Организация<br>дежурства в<br>кабинете<br>(ежедневно),<br>спальной комнате<br>(ежедневно), в<br>столовой (по<br>графику)                             | Видеоролик<br>«Загрязнение<br>окружающей<br>среды. Пути<br>решения»                                     | ВМ в ДБ<br>из цикла<br>«Профориентация.<br>Экономика»                                                                                                    |
| <b>Февраль 2025</b>                                   |                                                                     |                                      |                                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                                         |                                                                                                                                                          |
| Беседа<br>«Проступок-<br>наказание»                   | Цикл<br>рассказов<br>«Герои и<br>подвиги»<br><br>«Ночные<br>ведьмы» | ВЗ<br>«Дома и в<br>гостях»           | 20.02-22.02<br><b>23 Февраля:</b><br>-<br>календарный<br>праздник,<br>-ВБ «<br>-Рисунок<br>«Наши<br>герои» | ВБ<br>«Стихийные<br>бедствия и<br>безопасность<br>человека»                                | Рейд<br>«Порядок в<br>портфеле»<br><br>Генеральная<br>уборка кабинета,<br>спальной комнаты<br><br>Викторина<br>«Пословицы и<br>поговорки о<br>труде» | Мультфильм<br>Проблема<br>загрязнения<br>воды в<br>мультфильме<br>«Рыбка Поно<br>на утесе», 2008<br>год | 09.02<br>День<br>памяти<br>А.С.Пушкина:<br>-чтение<br>произв.-<br>ний.<br>-просмотр<br>мульт.-<br>мов<br>13.02<br>250-летие<br>И.А.Крылова:<br>Посещение |

|                                                                    |                                                                       |                                         |                                                                                                                                                                       |                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                       |                                         |                                                                                                                                                                       |                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                   | е ДБ<br>чение,пр<br>осмотрпр<br>оиз.-й                                   |
| Беседа<br>«Что такое<br>закон?»                                    | Просмотр и<br>обсуждение<br>х/ф о ВОВ<br>«Юнга<br>Северного<br>флота» | ВЗ<br>«В школе ты<br>хозяин и<br>гость» | Рисование.<br>Тема<br>свободная.                                                                                                                                      | ВБ<br>«Безопасное<br>поведение в<br>быту» | Организация<br>дежурства в<br>кабинете<br>(ежедневно),<br>спальной комнате<br>(ежедневно), в<br>столовой (по<br>графику)                                       | Мультфильм<br>Загрязнение<br>океанов<br>пластиком в<br>мультфильме<br>«Сказка о<br>белой<br>льдинке», 1974<br>год | ВМ в ДБ<br>из цикла<br>«Профори<br>ентация.<br>Экономик<br>а»            |
| Март 2025                                                          |                                                                       |                                         |                                                                                                                                                                       |                                           |                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                          |
| Беседа<br>«Что такое<br>административ<br>ная ответствен<br>ность?» | ВБ<br>«СВО»                                                           | ВЗ<br>«Правила на<br>каждый<br>день»    | <b>8 Марта:</b><br>-<br><b>календарны<br/>й праздник,</b><br>-<br><b>праздничное<br/>поздравлени<br/>е(ДОП),</b><br>- <b>Час песни о<br/>прекрасных<br/>женщинах.</b> | ВБ<br>«О<br>терроризме»                   | Генеральная<br>уборка кабинета,<br>спальной комнаты.<br><br>«Мой выбор»<br>(диагностика,<br>выбор будущей<br>профессии)<br><br>Рейд<br>«Порядок в<br>портфеле» | Экскурсия<br>«Удивительны<br>е пробуждения<br>растений»                                                           | 9.03-10.03<br>90-летие<br>Ю.А.Гага<br>рина:<br>-ВБ<br>-просмотр<br>видео |
| Беседа                                                             | Просмотр и<br>обсуждение                                              | ВЗ<br>«Мы живём                         | Раскраски-                                                                                                                                                            | ВБ<br>«Мы против                          | Организация<br>дежурства в                                                                                                                                     | Научно-<br>познавательны                                                                                          | ВМ в ДБ<br>из цикла                                                      |

|                                                           |                                                                                                                                                                        |                              |                                                                |                                                                   |                                                                                                     |                                                 |                                                   |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| «Что такое уголовная ответственность?»                    | х/ф о ВОВ «Мальчишки»                                                                                                                                                  | среди людей»                 | антистресс                                                     | терроризма»<br>Мы за Мир!»                                        | кабинете (ежедневно),<br>спальной комнате (ежедневно), в столовой (по графику)                      | фильм «Перелётные птицы»                        | «Профориентация. Экономика»                       |
| <b>Каникулы 22.03 – 31.03</b>                             |                                                                                                                                                                        |                              |                                                                |                                                                   |                                                                                                     |                                                 |                                                   |
| Гражданское<br>«Азбука закона»<br>«Родина»<br>«Семья»     | Патриотическое                                                                                                                                                         | Духовно-нравственное         | Эстетическое<br>Творческое                                     | Физическое<br>«ОБЖ»<br>«ЗОЖ»<br>«Спорт»                           | Трудовое<br>«ОПТ»<br>«Профориентация»                                                               | Экологическое                                   | Познавательное-просветительское                   |
| <b>Апрель, Май 2025</b>                                   |                                                                                                                                                                        |                              |                                                                |                                                                   |                                                                                                     |                                                 |                                                   |
| Час общения<br>«Обязанности членов семьи»                 | 28.04-11.05<br>«Неделя Памяти, посвященная празднованию Дня Победы<br>«Ты хочешь мира, помни о войне!»:<br>-акция «Окна Победы»<br>-ВБ<br>-Видео «Да миру! Нет войне!» | ВЗ<br>«Мы живём среди людей» | 11-12.04<br>«День космонавтики»:<br>-рисунок;<br>-посещение ДБ | ВБ по ЗОЖ<br>«Наше здоровое будущее»                              | 25.04<br>Субботник<br><br>Генеральная уборка кабинета, спальни комнаты<br><br>ВБ<br>«О пользе туда» | 3.04-4.04<br>Акция «Сад Победы»<br>/озеленение/ | 06.04<br>День мультфильмов (посещение кинотеатра) |
| ВБ<br>«Законопослушное поведение во время летних каникул» | Фестиваль патриотической песни /ДОП/                                                                                                                                   | ВЗ<br>«Добротой себя измерь» |                                                                | 30.04<br>«День пожарной охраны»:<br>-беседа-инструктаж о правилах | Организация дежурства в кабинете (ежедневно), спальни комнате (ежедневно), в столовой (по графику)  | Экскурсия «И, «Здравствуй!» - солнцу говорим»   | ВМ в ДБ из цикла «Профориентация. Экономика»      |

|  |                                           |                                                   |  |                                                     |                                         |                                                                  |  |
|--|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
|  |                                           |                                                   |  | поведения<br>при пожаре                             |                                         |                                                                  |  |
|  | Цикл<br>рассказов<br>«Герои и<br>подвиги» | ВЗ<br>«Раздели<br>печаль и<br>радость<br>другого» |  | 19.05<br>Военно-<br>спортивная<br>игра<br>«Зарница» | ВБ<br>«Труд во время<br>летних каникул» | Интеллектуал<br>ьная игра по<br>экологии<br>«Знатоки<br>природы» |  |
|  |                                           |                                                   |  |                                                     |                                         |                                                                  |  |

#### 7.8.Карта занятости воспитанников 7 класса во внеурочное время.

| Название кружка,<br>воспитательного<br>занятия | Ф.И.О. преподавателя | Место проведения   | Время проведения                                                                                                                                     | Учащиеся   |
|------------------------------------------------|----------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ДОП<br/>«Шашки»</b>                         | Маньшина М.К         | Школа              | Вторник<br>6 урок 12.20-13.00<br>7 урок 13.40 –14.20                                                                                                 | Весь класс |
| <b>ДОП<br/>«Музыка»</b>                        | Королевский Е.А      | Школа              | Понедельник<br>11 урок 17.10-17.50<br>12 урок 17.50-18.30<br>Вторник<br>11 урок 17.10-17.50<br>Четверг<br>11 урок 17.10-17.50<br>12 урок 17.50-18.30 | Весь класс |
| <b>ДОП<br/>«Музыка»</b>                        | Маньшина М.К         | Школа              | Среда<br>11 урок 17.10-17.50                                                                                                                         | Весь класс |
| <b>ДОП<br/>«Театр»</b>                         | Жумалиева Г.М        | Школа              | 11 урок<br>17.10-17.50                                                                                                                               | Весь класс |
| <b>«Библиотечный час»</b>                      | Сотрудники           | Детская библиотека | Пятница (1 раз в месяц)                                                                                                                              | Весь класс |

|                                        |                    |             |  |  |
|----------------------------------------|--------------------|-------------|--|--|
| (занятия по профориентации, экономике) | детской библиотеки | г. Харабали |  |  |
|----------------------------------------|--------------------|-------------|--|--|

#### 7.9.Диагностика. Беседы-инструктажи по технике безопасности (ТБ).

| № п/п | Направление                   | Название диагностики, время проведения                                                |
|-------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Комплексное исследование      | «Срез уровня воспитанности» (входящая диагностика) начало октября                     |
| 2     | Основы социализации и общения | «Изучение межличностных отношений в коллективе» конец октября                         |
| 3     | Нравственное воспитание       | «Диагностика нравственной мотивации» ноябрь<br>«Справочник воспитателя», с.57         |
| 4     | Здоровье                      | «Отношение учащихся к здоровью и ЗОЖ»(по результатам наблюдений) декабрь              |
| 5     | Комплексное исследование      | «Срез уровня воспитанности» (промежуточная диагностика) январь                        |
| 6     | Трудовое воспитание           | «Сформированность трудовых навыков и навыков по самообслуживанию» (наблюдение) апрель |
| 7     | Комплексное исследование      | «Срез уровня воспитанности» (итоговая диагностика) май                                |

#### Беседы-инструктажи по технике безопасности (ТБ).

| № п/п | Тема инструктажа                                            | Цель инструктажа                                                                                                        | Дата проведения         |
|-------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | «Общие правила поведения школьника»                         | Познакомить с основными требованиями, предъявляемыми к учащемуся школы-интерната.                                       | сентябрь в течение года |
| 2     | «Правила поведения на самоподготовке и во внеурочное время» | Познакомить с правилами поведения в кабинете во время самоподготовки и правилами поведения во внеурочное время в школе. | сентябрь в течение года |
| 3     | «Правила поведения в столовой»                              | Познакомить с правилами безопасного поведения в столовой во время сервировки стола и во время приёма пищи.              | сентябрь в течение года |
| 4     | «Правила поведения на прогулке, на игровой                  | Познакомить с правилами безопасного поведения во время коллективной прогулки.                                           | сентябрь в течение года |

|   |                                                                     |                                                                                                                                       |                            |
|---|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|   | площадке»                                                           |                                                                                                                                       |                            |
| 5 | «Правила поведения на дороге»                                       | Познакомить с правилами безопасного движения по городу строем, правилами индивидуального движения по улицам города в школу и обратно. | сентябрь<br>в течение года |
| 6 | «Правила поведения в общественных местах: ЦДТ, библиотека, магазин» | Познакомить с основными правилами безопасного и культурного поведения в учреждениях, посещаемых учащимися класса.                     | сентябрь<br>в течение года |
| 7 | «Правила поведения в спальном комнате»                              | Познакомить учащихся, проживающих в школе круглосуточно, с правилами безопасного поведения в спальном комнате.                        | сентябрь<br>в течение года |
| 8 | «Правила поведения при пожаре»                                      | Познакомить с алгоритмом действий при возникновении пожара в школе; отработать маршрут эвакуации.                                     | сентябрь<br>в течение года |

## 8.0 Литература.

1. Справочник воспитателя /классного руководителя/, Е.В.Матвеева
2. Чувства. Эмоции. Демонстрационный материал. Беседы по картинкам. Л.Б.Фесюкова
3. Уроки вежливости. Демонстрационный материал. Беседы по картинкам. И.В.Мирошниченко
4. Профессии. Наглядный дидактический материал. Рассказы по картинкам. Изд.-во «Мозайка-Синтез»
5. 1000 весёлых загадок. Дружнов О. М: ООО «Изд.-во АСТ»
6. Мониторинг социализации воспитанников .С.В.Андреева и др. Волгоград: изд-во «Учитель»
7. Этические диалоги с учениками. А.И. Шемшурина
8. Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы», И.К.Топоров
9. Хрестоматия для детей школьного возраста
10. Калейдоскоп увлекательных мероприятий, Л.В. Мищенкова
11. Интернет ресурсы.
12. Журнал «Педсовет»
13. Журнал «Последний звонок»